**AUTOR:** Gustavo Cuesta Palacios

Universidad Católica del Norte

*Maestría en Educación.*

***Proyecto de Investigación***

Rio Negro, Antioquia

UNIDAD DIDÁCTICA:

El Maltrato Infantil

**La Motivación Escolar**

**TALLER No. 3**

ESTRATEGIA: MOTIVACION ESCOLAR

OBJETIVOS

* Reflexionar sobre los motivos que inciden en la desmotivación escolar.

Fuentes:

* <http://derechosarticulo25.wordpress.com/canciones-solidarias/>

**PRESENTACIÓN**

Causas de la falta de Motivación: falta de conciencia y de sentido en estudiar, de Falta de compromiso, niños poco estimulados o sobreprotegidos, ambientes hostiles, acontecimientos familiares conflictivos, desconocimiento de técnicas de estudio, Sobresaturación de tareas, estrés. Padres y educadores tenemos un papel decisivo y activo en el desarrollo de los niños, somos su referente, por tanto nuestra implicación y coherencia es clave en la optimización de la motivación, de los buenos hábitos de estudio y del rendimiento escolar de los niños.

*“Nuestros poseen grandes calidades y cualidades, tesoros innatos que requieren ser explorados, reconocidos, valorados y* ***motivados*** *para llevarlos a su máximo esplendor”*

**CARACTERISTICAS**

* **Temporización:** un bloque de 120 minutos.
* Población: estudiantes de 10 años en adelante.

Recursos físicos: sala de sistemas, DVD, grabadora, pliegos de papel, texto digital Declaración Universal de los Derechos Humanos en lenguaje sencillo.

* **Criterios de evaluación**: 1/ la expresión libre de ideas; 2/ la escucha activa; 3/ respeto por el  turno de palabra; y  4/ el trabajo en equipo.

**DESARROLLO**

Está estructurado en los siguientes momentos:

1. Ambientación

Estando en el salón de clase, Al ingresar los estudiantes a la sala de sistemas, se les entregó una tarjeta con la letra de la canción, *Color Esperanza (Diego Torres).* Lo que posibilitócrear entre todos un espacio favorable, donde los educandos expresaron sus emociones sin miedo o temor alguno, se sintieron en confianza. Después les entregué a los educandos una tarjeta de cartulina, donde respondieron una pregunta que estaba en ella. Con el propósito de acercarme a las razones que los llevan a estudiar. ¿Por qué estudio? (**Ver Anexo 1**).

1. Trabajo grupal

Todos nos desplazamos a la zona verde de la institución (huerta y jardín escolar). Están allí los estudiantes, conformaron grupos de 4 integrantes y se les pidió que dibujaran una flor o planta que les gustara. Después, les plantee las siguientes preguntas:

* ¿Qué necesita esa flor o planta que dibujaste para seguir creciendo sana y bonita?
* ¿Crees que eso mismo, necesitan los niños y las niñas de Colombia y del Mundo? ¿Por qué?

**Terminada de responder las preguntas, los grupos socializaron sus posiciones y puntos de vista. Con este ejercicio, entendieron que el estudio necesita ser cultivados y motivados para nazca, florezca y de frutos.**

**FINALIZACIÓN**

Se llegó al final de este taller, con el desarrollo de un cuestionario. Preguntas que sirvieron de encuesta y ayudaron en el análisis del problema de investigación (ver anexo 2).

**ANEXO 1**

**TARJETA**



**¿POR QUÉ ESTUDIO?**

**ANEXO 2**

**TALLER SOBRE LA MOTIVACIÓN**

Lee y analiza el siguiente cuestionario de 5 preguntas, luego respóndalas marcando con una (X) sólo una de las opciones:

1. Asistes a la escuela, porque:
2. Me gusta
3. Mis padres me obligan
4. Sino lo hago, me pegan
5. Me olvido de mis problemas
6. Me encuentro paz en ella
7. ¿Tus padres te motivan a estudiar?
8. Nunca
9. Casi nunca
10. A veces
11. Casi siempre
12. ¿Por problemas familiares te haz sentido desmotivado en el estudio?
13. Nunca
14. Casi nunca
15. A veces
16. Casi siempre
17. ¿Cuándo te castigan físicamente, te dicen malas palabras o no te prestan atención en tu casa? Te sientes:
18. Alegre
19. Normal
20. Desmotivado
21. Triste
22. Querido
23. ¿Qué necesitas para estar motivado en lo que haces?
24. Sentirme querido
25. Que me den regalos
26. Que me maltraten
27. Que mis padres se preocupen por mí.
28. Nada